

Отзыв на автореферат диссертации Руднева Евгения Анатольевича
на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по теме «Теоретико-методическое обеспечение анализа и стратегического
управления развитием образовательных систем регионов»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 –
Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика).

Разрабатываемые в настоящее время стратегии развития региональных социально-экономических систем субъектов Российской Федерации в полной мере учитывают их территориальные особенности, эффективность функционирования региональной системы образования. Между тем данная система оказывает существенное влияние на другие социально-экономические подсистемы региона, на параметры его жизнедеятельности.

Цели регионального развития определяют необходимость не просто функционирования образовательных систем на территории региона, но и согласования их развития региональными стратегиями и определения перспективных направлений и инструментов стратегического позиционирования. Эти задачи обуславливают *актуальность* представленного исследования как важного шага в направлении изучения проблем и перспектив управления системой образования в регионах РФ.

Анализ текста автореферата позволяет дать общую характеристику работы как законченного самостоятельного научного исследования, заключающегося в решении важной научной проблемы – разработке теоретического и методического обеспечения развития образовательных подсистем регионов во взаимосвязи с иными социально-экономическими подсистемами – что отражает теоретическую значимость и *новизну полученных результатов*.

В частности, научной новизной, по нашему мнению, обладают следующие результаты выполненного исследования:

- теоретико-методический подход к оценке состояния и взаимосвязей образовательной и иных подсистем регионов России;

- методический подход к оценке состояния пространственно-функциональной локализации образовательных подсистем регионов страны;
- направления развития стратегического управления подсистемой высшего образования в региональных кластерах с учетом особенностей всей системы образования, демографии, экономики, социально-трудовых отношений;
- методический подход к корректировке региональных стратегий социально-экономического развития под влиянием вызовов окружающей среды

Представленная в автореферате работа отличается четкостью формулировки цели и основных задач, а также комплексным подходом к исследованию выбранной темы, отражающим основные организационные и экономические аспекты проблемы. Автореферат снабжен необходимым количеством таблиц и иллюстраций, его оформление соответствует предъявляемым требованиям.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в развитии теоретического и методического обеспечения анализа и стратегического управления развитием образовательных систем регионов.

Содержащиеся в работе выводы и рекомендации могут быть использованы при совершенствовании процессов разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

Теоретические и методические положения работы, раскрывающие содержание стратегического позиционирования автодорожной инфраструктуры в контексте регионального развития, применимы в преподавании и изучении курсов «Государственное регулирование экономики», «Региональная социально-экономическая политика», в процессе переподготовки и повышения квалификации кадров системы государственного и муниципального управления и руководителей образовательных организаций.

Отмечая несомненные достоинства автореферата работы, следует указать и на его *недостатки*. Хотя в автореферате справедливо отмечается, что множественность функций и взаимосвязей образовательных подсистем регионов ставит проблему выбора показателя или группы показателей, характеризующих их состояние. Однако автором предложено использовать в качестве такого показателя изменение контингента обучающихся (с. 11) и не дается пояснений, почему в анализ не вовлечены другие показатели развития образовательных систем регионов.

Общий вывод. Однако высказанное замечание не снижает значимости проделанной автором работы. На основании автореферата представленного исследования, можно сделать вывод о том, что диссертационная работа Руд-

нева Евгения Анатольевича на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Теоретико-методическое обеспечение анализа и стратегического управления развитием образовательных систем регионов» соответствует критериям и требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика).

Профессор кафедры менеджмента
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»
доктор экономических наук,
доцент

29.11.2021

Борис Ольга Александровна



Юридический адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1
Телефон: (8652) 95-68-08; Факс: (8652) 95-68-03
Почтовый адрес: 355017, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1
Телефон: (8652) 330-660, доб. 4810, 4812
E-mail: oboris@ncfu.ru